**«Честь и достоинство»**

**«Літаратурнае чытанне» (пазакласнае чытанне)**

**3 клас**

**Тэма:**«Прыгажэйшая на свеце – беларуская зямля»

**Інфармацыйны модуль**

(чытанне твора МіколыМаляўкі«Дзякуй за мір, Перамога!»

Край [наш святочнапрыбраны](http://www.urok.shkola.of.by/litaraturnaya-zabava-matulina-kalihanka.html),

Кветак ля помнікаўмнога.

Дзякуй за мір, ветэраны!

Дзякуй за мір, Перамога!

Мы прывячаем з пашанай

Франтавікадарагога.

Дзякуй за мір, ветэраны!

Дзякуй за мір, Перамога!

Мы салютуем курганам,

Помнікам фронту ляснога.

Дзякуй за мір, ветэраны!

Дзякуй за мір, Перамога!

Вабяць [углыбакіяны](http://www.urok.shkola.of.by/admetnimi-asablivascyami-novaga-vuchebnaga-dapamojnika.html),

Кліча дазоракдарога.

Дзякуй за мір, ветэраны!

Дзякуй за мір, Перамога!

**Дыскусійны модуль**

‑ Як вы лічыце, чаму аўтар дзякуе ветэранам?

‑ У чым праяўляліся гонар і годнасць салдат у часы Вялікай Айчыннай вайны?

‑ У чым праяўляецца ваша годнасць?

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**4 класс**

**Тема: «**Опасность водоемов»

**Информационный модуль**

*(Учитель предлагает текст.)*

В один из сентябрьских дней жители города Марьина Горка шестнадцатилетние Александр Антоненко и Евгений Простаков отправились после учебы на рыбалку. В такое время года на речке Титовке немноголюдно, поэтому ребята удивились, когда со стороны камышей услышали тихий стон. Юноши стали пробираться сквозь камыши, но сразу же провалились по колено в ледяную грязь. Пришлось снять обувь и дальше продвигаться уже босиком, обламывая сухие стебли, натыкаясь ногами на острые корневища. Было больно, но ребята уверенно шли на голос, который раздавался все ближе.

Метров через десять от берега наконец-то увидели в воде мужчину. На поверхности виднелась только его голова. Он держался руками за камыши. Когда ребята попросили его дать руку, он еле смог ее чуть-чуть протянуть.

Саша и Женя ухватили утопающего за пальцы и, подтянув немного к себе, крепко уцепились за обе его руки. Им удалось вытащить мужчину из ледяной воды и уложить на камыши. Пострадавший не мог двигаться, поэтому Саша побежал обратно к берегу, где остался его телефон, чтобы вызвать помощь.

Когда спустя несколько минут подъехали врачи скорой помощи и подразделение МЧС, выяснилось, что еще бы немного – и мужчина мог погибнуть от переохлаждения.

Вот так неожиданно для самих себя юные рыбаки превратились в героев. Сами они считают, что по-другому поступить не могли: не в их характере остаться равнодушными к чужой беде.

*(Юный спасатель, 10.2018)*

**Дискуссионный модуль**

– Позволял ли возраст Саши и Жени находиться одним на реке?

– С какими трудностями столкнулись ребята, оказывая помощь пострадавшему?

– Считают ли они себя героями?

‑ Можем ли мы назвать мальчиков достойными людьми?

**Задание.**Ознакомьтесь с информацией и подумайте, можно ли отнести к описанной ситуации пословицу «Всякая помощь хороша вовремя».