**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***для учащихся***

полученные для дальнейшего использования при осознанном выборе будущей профессиональной деятельности основы предпринимательства – осмысленные сущность и особенности предприимчивости и предпринимательства, основные виды и формы, тенденции развития, необходимые ресурсы, выбор стратегий, юридическую ответственность, основные принципы управления бизнесом, механизмы управления финансами и стимулирования сбыта продукции или услуг персоналом, основные подходы к разработке ценовой политики, базовые сведения по ведению бухгалтерии, стратегии маркетинга, управление рисками, содержание бизнес-плана, расчёт издержек, анализ потребительского спроса;

осуществлённые первые попытки деятельности в коллективе и на результат в ходе проектирования в области бизнеса и в ходе работ в области хозяйствования;

освоенные умения обоснованно выбирать организационно-правовую сферу бизнеса в условиях сельской местности и правильно использовать нормативно-правовую базу, методы поиска предпринимательской деятельности, схемы бизнес-процессов;

проявившаяся на объектах хозяйствования трудовая активность;

***для педагогов***

расширившиеся возможности самообразования, развития компетентностной культуры;

освоенная новая практика творческого и профессионального общения, связанная с хозяйственно-предпринимательской деятельностью в условиях сельской местности;

осмысленная продуктивность форм деятельности, реального проектирования;

***для родителей учащихся***

повысившийся уровень заинтересованности в возвращении и закреплении обученных профессиональному делу детей на родной земле – малой родине и в социальной адаптации после получения среднего специального или высшего учебного заведения сельскохозяйственного профиля;

получение детьми основ будущей профессии и первоначальных умений вести дело на земле и продолжать традиции развития жизни на селе;

осознанное участие местного агрохозяйства в жизнеустройстве детей его тружеников;

***для администрации учреждения образования***

освоенная практика эффективного социального партнёрства, реализуемого в условиях сельской местности;

обнаруженное и осмысленное проявление корпоративной педагогики в ходе выполнения инновационного проекта;

укрепление морально-психологического климата в педагогическом коллективе в процессе реализации инновационной модели, основным субъектом которой являются учащиеся в стадии осмысления своего профессионального будущего;

обнаруженные кадровые, материальные и методические ресурсы решения ответственных задач, выстраиваемых в ходе развития учреждения образования, достижения ряда стратегических целей