**Государственное учреждение образования**

**«Полочанская средняя школа Молодечненского района»**

ПЛАН-КОНСПЕКТ

урока немецкого языка в 3 классе

с применением

ИКТ

**Тема: «Еда и Питьё»**

Подготовила учитель немецкого языка

 Новицкая Е.А.

аг. Полочаны

2018

**План урока**

**Тема: Еда и Питьё**

**Цели для учителя:**

**образовательные:**

* умение учащихся называть продукты питания, напитки и высказывать своё отношение к ним,
* способность учащихся спрашивать о вкусах собеседника,
* планируется, что к концу урока учащиеся будут сообщать о вкусах своей семьи,

**развивающие:**

* развивать зрительную память учащихся,
* содействовать развитию логического мышления учащихся,
* создать условия для развития умений и навыков диалогической и монологической речи,

**воспитательные:**

* благоприятствовать формированию мотивации учащихся к изучению иностранного языка,
* формировать готовность к общению на разных уровнях: с одним собеседником и с группой собеседников,
* формировать понятие о здоровом питании.

**Цели для учащихся:**

* уметь называть продукты питания, напитки и высказывать своё отношение к ним,
* уметь спрашивать о вкусах собеседника,
* уметь сообщать о вкусах своей семьи.

**Оборудование урока:**

доска, картинки «Продукты питания и напитки», мультимедийная презентация, ноутбук, карточки для работы в группах, смайлики для рефлексии.

**Ход урока**

**1 Введение в коммуникативную ситуацию**

GutenTag, Kinder! Seht auf die Bilder. Das essen wir und trinken wir. Beantwortet Fragen. Was ist das? Wie ist die Zitrone? Süß oder sauer? Ist die Milch gesund? Wie heißt das Thema? Heute sprechen wir zum Thema „Essen und Trinken“. Wie sind unsere Ziele? Lest die Ziele.

**2 Работа в группах**

Seht auf den Monitor. Es gibt viele Lebensmittel, die wir gern essen. Arbeitet in den Gruppen. Seht auf die Bilder. Jede Gruppe bekommt Kärtchen mit den Buchstaben. Bildet die Wörter mit den Buchstaben. Arbeitet 4 Minuten Zeit.

**3 Работа над лексикой**

**А) Лексикасартиклями**

Wir haben viele Wörter gelernt. Welcher Artikel fehlt? Setzt den richtigen Artikel ein.

**Б) Систематизация лексики**

Man muss viel Obst und Gemüse essen. Die Vitamine machen uns gesund. Ordnet zu. Was kommt wohin?

**4. Физкультминутка**

Steht auf. Machen wir eine Turnpause.

Klatsch in die Hände

Klapp, klapp,klapp.

Stampf mit den Füschen

Trapp, trapp, trapp.

**5. Ассоциограммы**

Tom isst Pommes frites. Das schmeckt lecker. Nori isst nur Salat. Der Salat ist gesund. Was ist gesund? Was ist lecker?

**6. Работа в парах**

Alle Kinder mögen Eis, Schokolade und Pizza. Konjugieren wir das Verb mögen. Das ist die Sonne. Alle im Chor. Arbeitet in Paaren. Ich mag Kuchen, Eis, Fisch. Fragt einander Was magst du? Ich gebe 2 Minuten Zeit.

**7 Рассказ о вкусах своей семьи**

WasisstmanindeinerFamilie zu jeder Mahlzeit? Was mögen sie? Erzählt einander.

**8 Загадки**

Jetzt raten wir. Ratet. Spielt ebenso mit anderen Lebensmitteln.

**9 Домашнеезадание**

Schreibt die Hausaufgabe auf. Seite 25, Übung 13b.

**10 Рефлексия. Отметки.**

Wir haben Gesichter. Wie war die Stunde? Rotes Gesicht bedeutet interessant. Blaues Gesicht bedeutet nicht interessant. Zeigt eure Gesichter. Die Stunde war interessant. Alle bekommen gute Noten. Danke für die Arbeit. Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen.