**Тэма**: Сувязь слоў у сказе. Галоўныя і даданыя члены сказа.

**Мэты**:

-працягваць вучыць устанаўліваць сувязь слоў у сказе, вызначаць яго галоўныя і даданыя члены;

-спрыяць развіццю лагічнага мыслення, звязнай мовы вучняў, іх творчых здольнасцей;

- стварыць умовы для выхавання пашаны да родных і сваякоў.

**Ход урока**

**1) Арганізацыйны момант.**

Весела гучыць званок,

Яго голас нам знаёмы,

Запрашае на урок

Беларускай мовы!

**2) Актуалізацыя ведаў.**

- З чым мы пазнаёмілісь на тым занятку?

- Якія члены сказа называем галоўнымі?

- Якім чынам вызначалі дзейнік?

- Якім чынам вызначалі выказнік?

- Якімі членамі сказа будзем называць астатнія словы, іх функцыі?

**3) Праверка дамашняга задання.**

С. 84 пр. 144.

**4) Хвілінка чыстапісання.**

*ЗзЗ зЗз заз*

*Паз..раць блішч..ць звінець*

***Слоўнікавая работа.***

- Пастаўце націск. Што абазначае слова “звінець”? Падбярыце аднакараныя словы.Складзіце сказ з гэтым словам.

**5) Праца па тэме ўрока.**

- Сёння мы з вамі працягваем вывучаць галоўныя і даданыя члены сказа.

Пр. 145 с. 84 вусна.

Вывучэнне правіла.

Пр. 146 складанне сказа вусна.

Пр. 147 пісьмова.

**Фізкультхфілінка.**

Раз- падняцца, пацягнуцца,

Два- нагнуцца, разагнуцца,

Тры- у ладони тры хлапки,

Галавою тры кіўкі

На чатыры рукі вышэй

Пяць—рукамі памахаць,

Шэсць- на месца ціха сесць.

***Вучні працуюць у групах.***

1 група: Хлопчык убачыў.

2 група: Дзяўчынка намалявала.

3 група: Настаўніца паказала.

Складзіце доўгі сказ, прыдумайце свае даданыя члены сказа.

Пр. 148 вусна.

Пр. 149 па радах.

**6) Дамашняе заданне.**

Пр. 150 с. 87

Тлумачэнне дамашняга задання.

**7) Вынікі урока.**

- Што такое даданыя члены сказа?

- На якія пытанні яны могуць адказваць?

**8) Рэфлексія.**

Лесвіца поспехаў.