ДУА “Палачанская сярэдняя школа Маладзечанскага раёна”

План-канспект урока беларускай літаратуры ў 2 класе

**Тэма:** Мой родны край, мая старонка.

(Артур Вольскі. “Беларусь — мая Радзіма”,

Васіль Вітка. “Твой род, твая Радзіма”)

Настаўнік пачатковых класаў Троцкая А.І.

**Тэма:** Мой родны край, мая старонка (Артур Вольскі “Беларусь — мая Радзіма”, Васіль Вітка “Твой род, твая Радзіма”)

**Мэты: -** Пазнаёміць з назвайдругогараздзелападручніка;

- Пашыраць аператыўнае поле чытання i слоўнікавы запас;

- Фарміраваць маўленчыя навыкі, уменне прагназаваць змест раз­дзела па яго назве, правільна i асэнсавана чытаць уголас i моўчкі, пераказваць тэкст згодна з планам;

- Удасканальваць уменне чытаць выразна, асэнсоўваць значэнне прыказак i прымавак, з ixдапамогай вызначаць галоўную думку твора;

Садзейнічацьфарміраванню любві да Радзімы, павагіда людзейрозных нацыянальнасцей.

**Абсталяванне**: магнітафон, малюнкі, картаБеларусі.

**Ход урока**

**1.Apганізацыйны момант.**

* Паглядзіце адзін на аднаго, усміхніцеся.
1. **Праверкадамашнягазадання.**
* Калілюдзіўсміхаюцца?Дакажыцегэта словамі зтэкстуказкі,якую вы чыталі дома.
* Штовырашыўзрабіцьзлы чараўнік?Што з гэтагавыйшла?
* Раскажыце, штопараіўдобрычалавекчарауніку?
* Штодапамаглозлому чараўнікустаць добрым?Знайдзіце адказ у тэксце.
1. **Паведамленнетэмы урока.**
* Як вы думаеце, калілюдзі усміхаюцца, якія яны? (шчаслівыя)
* А штотрэбачалавеку для шчасця? (мірнаежыццё.)
* Цiможам мы так сказацьпра свае жыццё?
* Дзе мы жывём?
* Чымз'яуляецца для нас Беларусь?
* Ці здагадаліся вы, над чым мы будзем працаваць сёння на уроку?
* Сёння мы пазнаёмімся з апавяданнем Артура Вольскага“Беларусь — мая Радзіма”. С. 39-40

**4. Праца па тэме урока.**

*Знаёмства з аўтарам і яго біяграфіяй.*

**Артур Вольскі**- легендарны загліт ТЮГа, паэт, драматург, дзіцячы пісьменнік, колішні дырэктар тэатра. Нарадзіўся 23 верасня 1924 года ў Дзяржынску ў сям'і пісьменніка. Сапраўднае прозвішча - Зэйдэль-Вольскі. Вучыўся ў Віцебскім мастацкім вучылішчы (1938-1941), працаваў мастаком у БДТ-2 (Уральск).

*Чытанне апавядання настаўнікам.*

* Як пісьменнік ставіцца да сваёй Радзімы?

**Бюро даведак:**

Лунаць — плаўна лятаць, рухацца у паветры;

Скарб — клад;

Нетры — глыбінізямлі;

Баранщь — рус.защищать.

*Чытаннеапавяданнявучнямі.*

*Чытанне «ланцужком» па сказе.*

Аналіз зместу твора.

- Як мы называем сваю краіну? (Беларусь, Радзіма, Бацькаўшчына.)

- Растлумачцезначэнне слова Бацькаўшчына.

- Чаму нашу краіну называюцьяшчэi «зямлёйпад белымі крыламі»?

- Чымбагата наша зямля? Штоз'яуляецца галоўным скарбам Беларусі?

- Людзі якіх нацыянальнасцейжывуць у Беларусі? Штояныўсе разам складаюць? (Беларускі народ.)

- Што павінен рабіцькожнычалавек, кабягокраіна была багатайiмоцнай?

**Фізкультхвілінка**

На паляне ў бары,

Карагодзілі звяры.

Туп-туп –

Ішлі мядзведзі.

А ліса плыла, як лебедзь.

Многа-многа касавокіх,

Бегла хуценька упрыскокі.

А нязграбныя ваукі,

Нахіляліся ў бакі.

*Гутарка з класам.*

-Паглядзіце на карту (размешчана на дошцы). Штоабазначаевзялёны колер наёй? Блакітны?

- А вось тут (паказаць на карце) — наша РадзімаБеларусь.

- Якойможнаназваць нашу краіну? (сінявокай, тамуштомногарэк, азёр; краінай лясоў.)

Мыужогаварыліраней,штодлякожнагачалавекамесца, дзеённарадзіўся, сказаўпершаеслова,зpaбіўпершыякрокi, пайшоўушколу, з'яуляеццародным i самымпрыгожым. Чаму?

* Зараз мы будзем гаварыць аб Радзіме, аб нашых гістарычных каранях. Аб гэтым мы прачытаем у апавяданніВасіля Biткi “Твой род,твая Радзіма” (с. 41).

*Знаёмства з аўтарам.*

**Васіль ВІ́ТКА**, сапр. Цімох Васілевіч КРЫСЬКО (16 мая 1911, в. Еўлічы, Слуцкі раён, Мінская вобласць — 5 ліпеня 1996) — беларускі паэт, перакладчык, крытык, публіцыст, педагог; класік беларускай дзіцячай літаратуры. Заслужаны дзеяч культуры Беларускай ССР (1970). Нарадзіўся ў сялянскай сям'і. Скончыў Слуцкую прафтэхшколу (1928), працаваў слесарам на Бабруйскім дрэваапрацоўчым камбінаце, у заводскай шматтыражцы (1929-30), рэдакцыях газет «Камуніст»

Чытанне апавядання настаўнікам.

- Пра што твор?

- Як вы разумееце слова «род»?

**Бюро даведак**:

 сямейнікі — родныя;

гісторыя — навука аб мінулым.

*Чытанне апавядання вучнямі.*

1. Чытанненапаўголасу.

2. Бінарнаечытанне (чытаюць два вучніадначасова).

*Аналіз зместутвора*

* Яіхх людзей мы лічымсамымiроднымі, блізкімі? Дарагімісямейнікамі?
* Раскажыце, як у вас дома шануюцьпамяцьабдзядулях, бабулях, прадзедах?
* Раскажыцепракаго-небудзь з ix. Кім яны былі?
* Як вы разумееце слова «гісторыя»?
* Чымяднаюцца род iнарод? (Радзіма.)
1. **Падвядзенневынікаў урока. Рэфлексія**
* Як мы называем сваю краіну?
* Які наш край? Людзі якіх нацыянальнасцейжывуць у Беларусі?
* Як трэба ставіцца да сваёйРадзімы?
* З якімі аўтарамі мы пазнаёміліся?
* Якое пачуццёвыклікала у вас праца на уроку?

**6. Дамашняе заданне.**

Падрыхтаваць адказ на пытанне 2 на с. 41 падручніка.

Дзякуй за працу!